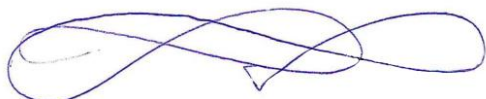


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Уральский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного контрольного
управления Челябинской области



Д.В. Агеев

«22» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уральского филиала
Финуниверситета



Д.А. Циринг

«22» февраля 2023 г.

Климова О. Н.

**УПРАВЛЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫМИ ФЕДЕРАТИВНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ**

Рабочая программа дисциплины

Для студентов, обучающихся по направлению
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
образовательная программа - Государственное и муниципальное управление
профиль - Государственное и муниципальное управление

*Рекомендовано Ученым советом
Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 50 от «21» февраля 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 6 от «14» февраля 2023 г.)*

Челябинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание тем дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план	7
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1 Перечень вопросов, отводимых самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2. Перечень заданий, вопросов, тем для подготовки к текущему контролю.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
9. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и выполнению различных форм самостоятельной работы	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.3.15 «Управление национальными федеративными отношениями»

Целью преподавания учебной дисциплины «Управление национальными федеративными отношениями» является формирование у студентов компетенций в области совершенствования национальных и федеративных отношений.

Задачами изучения дисциплины является понимание студентами сущности национальных и федеративных отношений, формирование у студентов навыков применения инструментов государственного управления в области национальных и федеративных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с другими дисциплинами бакалаврской программы процесс изучения дисциплины «Управление национальными федеративными отношениями» направлен на формирование следующих компетенций бакалавров менеджмента:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Способность использовать нормативные правовые акты Российской Федерации, принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации в профессиональной деятельности, обеспечивать соблюдение прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	1. Демонстрирует знание нормативных правовых актов Российской Федерации, принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации	Знание: - основные понятия в области национальных федеративных отношений; - нормативных правовых актов Российской Федерации; - принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации Умение: - пользоваться основными понятиями в области национальных федеративных отношений; - использовать нормативные правовые акты Российской Федерации в профессиональной деятельности; - применять принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации в

		<p>2. Обеспечивает приоритет прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации; - обязанностей гражданина Российской Федерации. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и обеспечивать приоритет - основных прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации; - мотивировать к соблюдению обязанностей гражданина Российской Федерации.
ПКН-5	Способность участвовать в разработке реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	<p>1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности</p> <p>2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности государственной стратегии во всех сферах жизнедеятельности общества; - основных видов организационно-управленческих решений; - основных методов обеспечения контрольно-надзорной деятельности. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать государственную стратегию во всех сферах жизнедеятельности общества; - находить организационно-управленческие решения; - применять основные методы обеспечения контрольно-надзорной деятельности. <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных методов анализа социально-экономических явлений и процессов; - имеющихся проблем государственного и муниципального управления; - способов разрешения имеющихся проблем государственного и муниципального управления; <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы анализа социально-экономических явлений и процессов; - характеризовать проблемы государственного и

			муниципального управления; - обосновывать способы разрешения имеющихся проблем государственного и муниципального управления
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление национальными федеративными отношениями» является дисциплиной цикла профиля по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», входит в состав общепрофессионального профиля учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения таких дисциплин как «Теория управления», «Система государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба».

В свою очередь, компетенции, приобретенные в результате освоения дисциплины «Управление национальными федеративными отношениями» пригодятся в процессе освоения таких дисциплин, как «Принятие и исполнение государственных решений» и «Стратегическое государственное управление», учебной и производственной практик, а также в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>74</i>	<i>74</i>
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	зачет	

Очно-заочная форма обучения

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
Лекции (Л)	4	4

Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа	82	82
Вид текущего контроля	расчетно-аналитическая работа	расчетно-аналитическая работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристики и состав национальных и федеративных отношений

Понятие этноса. Сущность этнического. Теории этничности. Понятие нации. Сущность национального. Теории нации. Нация как социально-этническая общность. Нация как гражданское общество. Национальное и интернациональное.

Форма государственного устройства. Понятие федерации и федеративных отношений. Отличительные признаки федеративного государства. Виды федераций. Принципы федеративных отношений.

Понятие глобализма, многополярности в современном мире. Этнополитическая ситуация в современной мире. Концепция государственной национальной политики. Государственная политика в условиях глобализации и регионализации как двух доминирующих тенденций современного мирового развития.

Тема 2. Характеристика государственной политики

Понятие и сущность государственной политики. Государственная политика и управление как наука и вид деятельности. Государственная политика в системе государственного управления. Сферы государственной политики. Генезис и природа публичной власти и государственного управления. Общество и государственное управление. Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления. Публичная политика и государственное управление. Взаимоотношения государственной и публичной политики.

Концепция экономической эффективности и эффективность Парето. Дефекты рыночного регулирования. Информационная асимметрия и естественные монополии. Группы обоснований государственного вмешательства: исправление дефектов рыночного регулирования ради повышения эффективности распределения ресурсов и благ; перераспределение возможностей и благ ради достижения социальной справедливости. Дефекты государственного регулирования рынка.

Понятие и задачи социально-экономической политики государства, составные части социально-экономической политики государства.

Тема 3. Региональное управление как основа национальных и федеративных отношений

Основы национальных и федеративных отношений. Сущность регионального управления. Региональное управление в унитарных и в федеративных государствах. Основные направления региональной политики. Регион как объект и субъект государственной (публичной) политики. Государственная региональная политика и государственное управление.

Тема 4. Теория федерализма. Зарубежная практика федеративных отношений

Различные подходы к определению федеративного государства. Свойства и признаки федеративных государств. Содержание, значение и соотношение понятий «Федерализм», «федеративное государство», «федерация», «федеративное устройство». Федерация как форма государственного устройства. Федерация, унитарное государство и конфедерация: их различия.

Формирование федеративного государства. Способы образования федерации. Понятие, виды и статус субъектов федерации.

Налоговые и бюджетные отношения в США, Канады и Германии.

Тема 5. Гармонизация национальных и федеративных отношений

Бюджетно-налоговый федерализм в России. Понятие бюджета, доходы региональных и местных бюджетов, межбюджетные трансферты. Концепция вертикали власти. Государственное управление в административно-территориальных единицах. Конституционные и правовые основы государственного управления в субъектах Российской Федерации. Правовой статус административно-территориальных единиц Российской Федерации. Федеративные отношения. Влияние отмены прямых выборов глав субъектов РФ на характер государственной и региональной политики.

Новые тенденции в бюджетном федерализме. Резервы роста доходов региональных и местных бюджетов. Развитие местного самоуправления в Российской Федерации. Законодательные основы и практика. Особенности взаимоотношений муниципальных властей центральных городов и органов государственной власти субъектов федерации. Перспективы развития местного самоуправления в России.

5.2 Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Таблица 4

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самосто ятельная работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекци и	Семинар ы, практич еские занятия	Занятия в интеракт ивных формах		
1.	Характеристики и состав национальных и федеративных отношений	20	4	2	2	1	16	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
2.	Характеристика государственной политики	22	8	4	4	2	14	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
3.	Региональное управление как основа национальных и федеративных отношений	22	8	4	4	2	14	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
4.	Теория федерализма. Зарубежная практика федеративных отношений	24	8	4	4	2	16	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
5.	Гармонизация национальных и федеративных отношений	20	6	2	4	2	14	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
В целом по дисциплине		108	34	16	18	9	74	Согласно учебному

							плану: эссе
Итого в %	100	31	15	16	8	69	

Очно-заочная форма обучения

Таблица 5

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самосто ятельная работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекци и	Семинар ы, практич еские занятия	Занятия в интеракт ивных формах		
1.	Характеристики и состав национальных и федеративных отношений	20	4	2	2	1	16	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
2.	Характеристика государственной политики	18	4	2	2	1	14	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
3.	Региональное управление как основа национальных и федеративных отношений	16	2	-	2	1	14	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
4.	Теория федерализма. Зарубежная практика федеративных отношений	18	2	-	2	1	16	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
5.	Гармонизация национальных и федеративных отношений	26	4	-	4	2	22	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
В целом по дисциплине		108	16	4	12	6	82	Согласно

							учебному плану: эссе
Итого в %	100	15	4	11	5,5	85	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 6

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Характеристики и состав национальных и федеративных отношений	1. Форма государственного устройства. 2. Понятие федерации и федеративных отношений. Отличительные признаки федеративного государства. 3. Виды федераций. Принципы федеративных отношений. 4. Понятие глобализма, многополярности в современном мире. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-8</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i>	Устный опрос, решение практико- ориентирован- ных задач и их обсуждение, тестовых заданий
Тема 2. Характеристика государственной политики	1. Понятие и сущность государственной политики. 2. Государственная политика и управление как наука и вид деятельности. 3. Государственная политика в системе государственного управления. 4. Сферы государственной политики. Генезис и природа публичной власти и государственного управления. 5. Общественное государственное управление. 6. Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления. 7. Публичная политика и государственное управление. Взаимоотношения государственной и публичной политики. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-8</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i>	Устный опрос, решение практико- ориентирован- ных задач и их обсуждение, тестовых заданий
Тема 3. Региональное управление как основа национальных и федеративных отношений	1. Основы национальных и федеративных отношений. 2. Сущность регионального управления. 3. Региональное управление в унитарных и в федеративных государствах. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-8</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i>	Устный опрос, решение практико- ориентирован- ных задач и их обсуждение, тестовых заданий
Тема 4. Теория федерализма. Зарубежная практика федеративных отношений	1. Различные подходы к определению федеративного государства. 2. Свойства и признаки федеративных государств. 3. Федерация как форма государственного устройства. 4. Федерация, унитарное государство и конфедерация: их различия. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-8</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i>	Устный опрос, решение практико- ориентирован- ных задач и их обсуждение, тестовых заданий

Тема 5. Гармонизация национальных и федеративных отношений	1. Понятие бюджета, доходы региональных и местных бюджетов, межбюджетные трансферты. 2. Концепция вертикали власти. 3. Государственное управление в административно-территориальных единицах. 4. Конституционные и правовые основы государственного управления в субъектах Российской Федерации. 5. Правовой статус административно-территориальных единиц Российской Федерации. 6. Федеративные отношения. 7. Влияние отмены прямых выборов глав субъектов РФ на характер государственной и региональной политики. 8. Новые тенденции в бюджетном федерализме. 9. Резервы роста доходов региональных и местных бюджетов. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-8</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i>	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
--	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 7

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное обучение	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Характеристики и состав национальных и федеративных отношений	1. Понятие глобализма, многополярности в современном мире. 2. Этнополитическая ситуация в современном мире. 3. Концепция государственной национальной политики. 4. Государственная политика в условиях глобализации и регионализации как двух доминирующих тенденций современного мирового развития	Работка с материалами лекции. Подготовка к вопросам практического занятия, выбор источников по теме контрольной работы
Тема 2. Характеристика государственной политики	1. Концепция экономической эффективности и эффективность Парето. 2. Дефекты рыночного регулирования. Информационная асимметрия и естественные монополии. 3. Группы обоснований государственного вмешательства: исправление дефектов рыночного регулирования ради повышения эффективности распределения ресурсов и благ; перераспределение возможностей и благ ради достижения социальной справедливости. 4. Дефекты государственного регулирования рынка. 5. Понятие и задачи социально-экономической политики государства, составные части	Работка с материалами лекции. Подготовка к вопросам практического занятия, выбор источников по теме контрольной работы

	социально-экономической политики государства.	
Тема 3. Региональное управление как основа национальных и федеративных отношений	1. Основные направления региональной политики. 2. Регион как объект и субъект государственной (публичной) политики. 3. Государственная региональная политика и государственное управление.	Работка с материалами лекции. Подготовка к вопросам практического занятия, выбор источников по теме контрольной работы
Тема 4. Теория федерализма. Зарубежная практика федеративных отношений	1. Формирование федеративного государства. 2. Способы образования федерации. Виды и статус субъектов федерации. 3. Налоговые и бюджетные отношения в США, Канады и Германии.	Работка с материалами лекции. Подготовка к вопросам практического занятия, выбор источников по теме контрольной работы
Тема 5. Гармонизация национальных и федеративных отношений	1. Развитие местного самоуправления в Российской Федерации. 2. Законодательные основы и практика. 3. Особенности взаимоотношений муниципальных властей центральных городов и органов государственной власти субъектов федерации. 4. Перспективы развития местного самоуправления в России.	Работка с материалами лекции. Подготовка к вопросам практического занятия, выбор источников по теме контрольной работы

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

В рамках дисциплины «Управление национальными федеративными отношениями» студенты готовят эссе, а также готовят доклады и сообщения по тематике семинарских занятий.

Целью подготовки доклада (сообщения) является повышение степени самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, высказывать свое отношение к изучаемой проблеме, работать в коллективе, структурировать материал, оформлять его в виде презентаций, приобретать навык публичных выступлений.

Студент, исходя из темы своего доклада, изучает необходимую литературу: нормативные акты, учебники, пособия, монографии, статьи, дискуссии оценочного Интернет-сообщества. По результатам формирует тезисы, которые согласовывает с преподавателем. Оформляет презентацию и комментарии к слайдам, а также дискуссионные вопросы для слушателей.

Примерная тематика эссе

1. Национальные проекты федерального масштаба РФ.
2. Проблемы конституционного регулирования предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов.
3. Основные принципы федеративного устройства РФ.
4. Национальный и территориальный компоненты в российском федерализме.
5. Межбюджетные отношения: понятие и структура.

6. Финансово-экономическая система российского федерализма.
7. Проблема экономического выравнивания регионов в условиях российского федерализма.
8. Особенности формирования российского федерализма
9. Различия в структуре налоговых систем федеративных и унитарных государств на примере Франции и ФРГ
10. Глобальные факторы, воздействующие на национальную налоговую политику
11. Значение международных экономических союзов в создании механизмов управления национальными федеративными отношениями
12. Налоговые системы федеративных государств
13. Бюджетный федерализм в России: сущность и специфика.
14. Особенности американского федерализма и перспективы его развития.
15. Современное состояние федерализма в Германии и его специфика.
16. Проблемы сепаратизма в федеративных государствах.
17. Развитие общеевропейского федерализма.
18. Становление федерализма в России и за рубежом: сходство и различие.
19. Реформирование федеративных отношений в современной России

Тестовые задания

1. Большая социальная группа, чрезвычайно сплоченная и имеющая одну территорию, язык, культуру, черты национальной психики и тесные экономические связи — это:
 - а) нация
 - б) племя
 - в) община
 - г) народ
2. Идеологическая, политическая, социальная теория и практика, проповедующая идею исключительности и превосходства своей нации, называется
 - а) национализм
 - б) нацизм
 - в) фашизм
 - г) сионизм
3. Результат осмысления людьми своей принадлежности к определенной этнической общности.
 - а) национальное самосознание
 - б) самоопределение наций
4. Виды национализма:
 - а) Политический
 - б) Этнический
 - в) Крайний
 - г) Системный
 - д) Экономический

5. Субъекты РФ:

- а) имеют одинаковый правовой статус
- б) имеют различный правовой статус
- в) по своему статусу соответствуют классической федерации
- г) все без исключения обладают чертами государственного

образования

6. Формы государственного устройства

- а) Унитарное государство
- б) Федерация
- в) Конфедерация
- г) Союз
- д) Уния

7. По способу образования субъектов федерации выделяют:

- а) Территориальная федерация
- б) Национальная федерация
- в) Национально-территориальная федерация
- г) Договорные

8. Права и обязанности субъектов РФ определяются:

- а) законами субъектов РФ
- б) конституцией РФ
- в) решением Конституционного суда РФ
- г) решением Президента РФ
- д) решением полномочных представителей Президента РФ в Федеральных округах

9. Виды федеративных отношений:

- а) Вертикальные
- б) Горизонтальные
- в) Договорные

10. Общество, или социум - это

а) человеческая общность, специфику которой представляют отношения людей между собой, их формы взаимодействия и объединения.

б) социальный институт, обеспечивающий поддержание порядка в отношениях между его членами, опирающегося на законы и традиции

11. Подходами к определению понятия «этнос» и «этничность» являются:

- а) конструктивизм
- б) инструментализм
- в) пассионарная теория Л.Н. Гумилева
- г) политическая теория

12. Научный подход, предполагающий что этническая принадлежность человека является объективной данностью, имеющей свою основу в природе или в обществе, называется ...

- а) примордиализм
- б) конструктивизм

- в) инструментализм
 - г) дуалистическая теория
13. Теориями нации являются:
- а) этническая
 - б) культурологическая
 - в) дуалистическая
 - г) политическая
14. Большая социальная группа, чрезвычайно сплоченная и имеющая одну территорию, язык, культуру, черты национальной психики и тесные экономические связи — это:
- а) нация
 - б) племя
 - в) община
 - г) народ
15. Автором психологической теории нации является ...
- а) Гуго Гроций
 - б) Эрнест Ренан
 - в) Карл Реннен
 - г) Иоганн Гердер

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- анализ ситуационных задач;
- выполнение тестовых заданий и их обсуждение;
- подготовка презентации;
- выполнение эссе.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Оценка знаний студентов-бакалавров осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре/модуле (участие в дискуссиях при анализе ситуационных задач, выполнение тестовых заданий и их обсуждения, написание эссе и т.д.);
- оценки, полученной на зачете.

Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется в соответствии с критериями балльно-рейтинговой системы Финансового университета.

Основные требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных	<i>отлично / зачтено</i>	<i>86-100</i>

задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.		
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>хорошо / зачтено</i>	<i>70-85</i>
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>удовлетворительно / зачтено</i>	<i>50-69</i>
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлетворительно / не зачтено</i>	<i>0-49</i>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень результатов, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Таблица 9

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-1 Способность использовать нормативные правовые акты Российской Федерации, принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание нормативных правовых актов Российской Федерации, принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации	Знание: - основные понятия в области национальных федеративных отношений; - нормативных правовых актов Российской Федерации; - принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации Умение: - пользоваться основными понятиями в области национальных федеративных отношений; - использовать нормативные правовые акты Российской Федерации в профессиональной	Задание 1. Учитывая географическое положение Российской Федерации и площадь ее территорий, приходит осознание различия условия развития экономических сфер разных субъектов России. Климат, природные ресурсы влекут проблемы для равномерного выравнивания экономического положения различных регионов. В настоящее время данные проблемы только растут и базируются на разрыве между обязательствами по расходам и доходными источниками, переводе функционала и денежных средств между центральным, региональным и местным уровнем власти Российской Федерации. Что нужно предпринять для решения данной проблемы?

, обеспечивать соблюдение прав, свобод и обязанностей человека и гражданина		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации в профессиональной деятельности. 	<p>Задание 2. Россия – многонациональное государство, которое отличается большим этнокультурным многообразием. Таким образом, проблема межнациональных конфликтов в нашей стране является актуальной. С помощью каких мер, по вашему мнению, можно снизить число межнациональных конфликтов в России? Возможно ли с помощью прекращения процесса миграции решить проблему межнациональных конфликтов?</p>
	<p>2. Обеспечивает приоритет прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации; - обязанностей гражданина Российской Федерации. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и обеспечивать приоритет - основных прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации; - мотивировать к соблюдению обязанностей гражданина Российской Федерации. 	<p>Задание 1. Отношения Центра со многими национально-государственными образованиями строятся на основе двусторонних договоров, которые закрепляют разделение компетенций. Так строятся отношения Центра с Башкирией, Татарстаном, Якутией и рядом областей. Следовательно, в России создана федерация с асимметричными отношениями федеральных органов с органами субъектов федерации. Однако асимметричная федерация не смогла разрешить тех проблем в политико-территориальном устройстве, которые достались еще с советских времен, а также тех, которые созданы ошибками и просчетами при осуществлении постсоветских реформ. Какие проблемы, на Ваш взгляд, мешают формированию федеративных отношений в России?</p> <p>Задание 2. 2020 год, последствия пандемии, спад экономической системы всего мира, включая США. Три существующих тезиса, провозглашенные в этой стране (ликвидация принципа экстерриториальности при взимании налогов, амнистия на капитал после репатриации, снижение ставки налога на прибыль для юридических лиц) стали неэффективны. Основываясь на особенностях налоговой системы в США, предложите возможные пути выхода из экономического кризиса.</p>
<p>ПКН-5 Способность участвовать в разработке реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности</p>	<p>1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности и общества и управленческих решений в сфере</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности государственной стратегии во всех сферах жизнедеятельности общества; - основных видов организационно-управленческих решений; - основных методов обеспечения контрольно-надзорной деятельности. <p>Умение:</p>	<p>Задание 1. Проанализируйте целевые ориентиры, целевые показатели и индикаторы социально-экономического развития. Используя официальные статистические данные, осуществите мониторинг достижения данных целей. Выявите причины недостижения целевых показателей.</p> <p>Задание 2. Россия – многонациональное государство, которое отличается большим</p>

ности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	контрольно-надзорной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать государственную стратегию во всех сферах жизнедеятельности общества; - находить организационно-управленческие решения; - применять основные методы обеспечения контрольно-надзорной деятельности. 	этнокультурным многообразием. Таким образом, проблема межнациональных конфликтов в нашей стране является актуальной. С помощью каких мер, по вашему мнению, можно снизить число межнациональных конфликтов в России? Возможно ли с помощью прекращения процесса миграции решить проблему межнациональных конфликтов?
	2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных методов анализа социально-экономических явлений и процессов; - имеющихся проблем государственного и муниципального управления; - способов разрешения имеющихся проблем государственного и муниципального управления; <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы анализа социально-экономических явлений и процессов; - характеризовать проблемы государственного и муниципального управления; - обосновывать способы разрешения имеющихся проблем государственного и муниципального управления 	<p>Задание 1. Глобализация принесла огромные блага... Но у глобализации имеются и негативные аспекты. Во-первых, она предрасположена к кризисам; во-вторых, она усиливает неравенство между богатыми и бедными как внутри стран, так и между ними; в-третьих, она вызывает неправильное распределение ресурсов между частными и государственными интересами. Глобализация заставила отдельные страны повысить эффективность государственного управления или, по крайней мере, ограничить роль государства в экономике. Но глобализация сделала мир более взаимозависимым, и неэффективное государственное управление является препятствием на пути к правильно функционирующему глобальному обществу. Какое главное препятствие на пути устранения недостатков глобализации вы можете назвать?</p> <p>Задание 2. Составить схему взаимодействия органов государственной власти Российской Федерации при формировании и реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. государственной экономической политики 2. государственной социальной политики 3. государственной региональной политики

Перечень вопросов к зачету

1. Основные принципы федеративного устройства РФ.
2. Проблемы конституционного регулирования предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов.
3. Национальный и территориальный компоненты в российском федерализме.
4. Межбюджетные отношения: понятие и структура.

5. Финансово-экономическая система российского федерализма.
6. Проблема экономического выравнивания регионов в условиях российского федерализма.
7. Особенности формирования российского федерализма
8. Содержание понятия «Управление национальными процессами» как специфического вида деятельности государства
9. Механизм управления национальными процессами
10. Механизмы формирования и функционирования национальных процессов
11. Развитие и совершенствование системы национальных федеративных отношений как проявление действия законов общественного и экономического развития
12. Роль международных организаций в формировании и развитии национальных отношений в масштабах мировой экономики.
17. Значение международных экономических союзов в создании механизмов управления национальными федеративными отношениями.
18. Основные экономические и политические задачи Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
19. Развитие национальной экономики как фактор обеспечения политической и экономической независимости государства
20. Федеративные государства как объект управления
21. Бюджетно-налоговые отношения стран с федеративным государственным устройством
22. Механизм управления национальными процессами или структура управления национальными процессами (объект и субъект управления)
23. Субъект управления в управляющей системе: государство, политические партии, общественно-политические организации
24. Принципы, методы и средства, применяемые для взаимодействия управляющей и управляемыми системами
25. Налоговая система Российской Федерации
26. Бюджетная система Российской Федерации
27. Региональные налоги и сборы
28. Налоговый паспорт региона
29. Федеральные целевые программы и национальные проекты
30. Национальное самоопределение и национальные интересы

Пример билета для зачета

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Уральский филиал Финуниверситета

кафедра «Экономика, финансы и управление»

Билет № 1

Дисциплина «Управление национальными федеративными отношениями»

Форма обучения: очная/очно-заочная

Семестр 5/6

Направление: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Образовательная программа: Государственное и муниципальное управление

Профиль: Государственное и муниципальное управление

1. Теоретический вопрос: Национальный и территориальный компоненты в российском федерализме (15 баллов).

2. Теоретический вопрос: Федеральные целевые программы и национальные проекты (15 баллов).

3. Практико-ориентированное задание (30 баллов).

Учитывая географическое положение Российской Федерации и площадь ее территорий, приходит осознание различия условия развития экономических сфер разных субъектов России. Климат, природные ресурсы влекут проблемы для равномерного выравнивания экономического положения различных регионов. В настоящее время данные проблемы только растут и базируются на разрыве между обязательствами по расходам и доходными источниками, переводе функционала и денежных средств между центральным, региональным и местным уровнем власти Российской Федерации. Что нужно предпринять для решения данной проблемы?

Подготовил: _____ (О.Н. Климова)

Утверждаю:
Заведующий кафедрой _____ (И.Ю. Кудрявцева) _____.202__ г.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. — М.: Юридическая литература, 2009;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации — М.: Проспект, 2010;
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: Официальный текст. Действующая редакция.— М.: Экзамен, 2008;
4. Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»: Официальный текст. Действующая редакция.Собрание законодательства Российской Федерации,2013, №14,ст. 1652;
5. Федеральный закон от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации,2013, №27, ст. 3452;
6. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации,2013, №49 (часть VII), ст. 6351;
7. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих

принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №48, ст. 6165;

8. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53 (ч. 1), ст. 7579

9. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823;

10. Федеральный закон от 27 декабря 2002 года № 184-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О техническом регулировании»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 52 (ч. 1), ст. 5140;

Основная литература:

1. Аверин, А. Н. Национальные проекты - инструменты достижения национальных целей Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Аверин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 200 с. – URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1081717>
2. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/474251>
3. Национальные отношения в России: период Московского царства и Российской империи (XVII - начало XX в.) : учебное пособие / авт.-сост. Ю. В. Печин ; Новосиб. гос. аграр. ун-т: фак. экономики и управления (отделение управления). – Новосибирск : ИЦ НГА «Золотой колос», 2020. – 271 с. – URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1461093>

Дополнительная литература:

4. Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Учебник и практикум / Васильева В.М., Колеснева Е.А., Иншаков И.А. — М: Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. –Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/434293>.
5. Крохина Ю.А. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю.А. Крохина. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт. 2019. – 428 с. – (Бакалавр. Академический курс).
6. Налоговая политика государства [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис [и др.] ; под редакцией Н. И. Малис. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433105>
7. Перская В.В. Многополярность: институты и механизмы согласования национальных интересов: монография / В.В. Перская, М.А. Эскиндаров; Финуниверситет – Москва; Кнорус, 2018 – 537 с. – То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://book.ru/book/926947> (Дата обращения: 04.07.2019)

Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444533>

8. Этнопсихология: учебное пособие в схемах : учебное пособие для студентов вузов / авт.-сост. В. Л. Цветков, А. В. Соловьева. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 119 с. – ISBN 978-5-238-02547-6. – URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1028685>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат). <http://www.gks.ru>
2. Информационно-издательский центр «Статистика России» <http://www.infostat.ru>
3. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <https://elib.fa.ru/>
5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
6. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com> Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Рекомендуется при изучении дисциплины использовать нормативные правовые акты, действующие в РФ на момент изучения дисциплины; экономическую литературу; ИНТЕРНЕТ-ресурсы, ресурсы информационно-правовых систем «Гарант» и др.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое

внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины.

В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем.

Изучение дисциплины предполагает сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

Проведение лекционных занятий осуществляется в соответствии с тематическим планом, предусмотренным рабочей программой по дисциплине. Курс лекций сопровождается наглядной презентацией, включающей базовые понятия, практические примеры, схемы, графики, табличный материал.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует:

- до очередного практического занятия по материалам лекции и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.

Семинарские занятия предполагают:

- обсуждение в интерактивной форме вопросов занятия (дискуссия, круглый стол и пр.);
- подготовку докладов, выступление и участие в групповом обсуждении студенческих презентаций, выполненных на определенную тему в рамках самостоятельной работы;
- решение практико-ориентированных, ситуационных, тестовых, исследовательских заданий на применение различных подходов и методов.

Для эффективного участия в работе семинарского занятия студентам рекомендуется пользоваться периодической литературой, электронными библиотечными системами, аналитическими информационными системами, а также информацией интернет-сайтов, приведенных в соответствующем разделе.

Методические указания для обучающихся по обсуждению ситуационных задач:

- преподаватель самостоятельно делит группы на несколько подгрупп;
- студентам дается время на изучение кейса;
- обсуждение вопросов кейса в группе и выработка альтернативных решений;
- каждая группа предлагает свои альтернативные решения обозначенных в кейсе проблем;

- обсуждение вариантов решений всеми студентами из предложенных и выработка единого решения с аргументацией;
- совместно с преподавателем, который выступает в роли модератора - подводятся итоги и отмечаются положительные и отрицательные стороны.

Методические рекомендации по подготовке эссе.

Контрольная работа состоит в выполнении задания и развернутого ответа на выбранный вопрос, раскрывающие тему работы.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

Зачет занимают важное место в учебном процессе, поскольку позволяют определить степень достижения учебных целей по дисциплине, способствуют систематизации и обобщению знаний, формированию умений и навыков и их применению в практической деятельности. Зачет проводится в письменной форме и включают теоретический вопрос, практико-ориентированное задание. Изложение материалов по теоретическим вопросам должно быть самостоятельным, точным и логичным. Содержание ответа должно в полной мере отражать поставленный вопрос, нецелесообразно загружать ответ текстом, который не имеет прямого отношения к заданному вопросу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита KasperskyEndpointSecurity;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, MicrosoftOffice.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, MicrosoftOffice.